

## Uppeldi til ábyrgðar - uppbyggingarstefnan

Innleiðing uppeldisstefnunnar Uppeldis til ábyrgðar er hafin í Garðasel en stefnan fellur vel að þeim áherslum sem leikskólinn hefur unnið eftir, dyggðanámi og jákvæðum og uppbyggjandi aga.



Uppbyggingarstefnan er hugmyndafræði sem í felst bæði aðferð og stefnumörkun skóla til betri samskipta. Meginatriðið er að kenna börnum og starfsfólki sjálfsgaga, sjálfstjórn og styrkja sjálfmynd. Uppbyggingarstefnan leggur áherslu á lífsgildi fremur en reglur og ábyrgð frekar en blinda hlýðni.

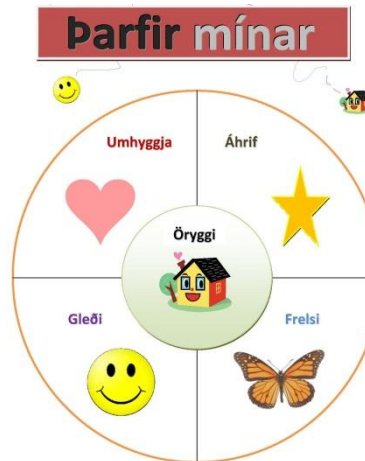
Litið er svo á að öll börn séu í eðli sínu góð og vilji hegða sér vel. Hins vegar hafi börn ekki þann hæfileika í byrjun að geta metið hvaða áhrif hegðun þeirra hefur á aðra. Það er hlutverk hinna fullorðnu að kenna þeim að öðlast þann skilning í gegnum samskipti þeirra við aðra. Fullorðnir eru því mikilvægar fyrirmyndir í lífi barna, orð þeirra og verk.

## Uppeldi til ábyrgðar ( uppbyggingarstefnan ) leggur áherslu á

- jákvæð og uppbyggjandi samskipti og gagnkvæma virðingu
- ábyrgð hvers og eins á eigin hegðun ( getum stjórnað okkur, ekki öðrum)
- að það er í lagi að gera mistök en mikilvægt að draga lærdóm af þeim ( vaxa við hverja raun )
- að finna leiðir til að uppfylla þarfir sínar á jákvæðan hátt án þess að það komi niður á öðrum sem í kringum mann eru

## Uppbyggingaraðferðin hjálpar til við

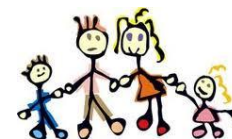
- að skilja eigin hegðun
- að læra að jafna ágreining og vaxa af því
- að leiðrétta eigin mistök og læra af þeim
- að sættast við aðra
- að komast fljótt í jafnvægi eftir að hafa misst stjórn á sér



## Þarfirnar

Samkvæmt uppbyggingarstefnunni eru grunnþarfirnar fimm og er hver þörf skilgreind út frá því sem einkennir hana. Flest okkar hafa fleiri en eina ríkjandi þörf og það hafa börnin líka, þótt ung séu. Öll hegðun hefur tilgang en þegar við þekkjum þarfir okkar leitum við leiða til að uppfylla þær sem best án þess að ganga á þarfir annarra.

Í Garðaseli hafa hópstjórar farið yfir hópinn sinn og reynt að meta þarfir hvers barns með það að markmiði að geta sem best mætt þörfum þeirra. Þetta er æfing sem lærist smátt og smátt og gott að gefa sér tíma til að „læra“. Gaman væri ef foreldrar veltu fyrir sér hvaða þarfir eru ríkjandi hjá þeirra barni og jafnvel annarra fjölskyldumeðlima.



Barnið mitt er gleðigjafi 😊

## Þarfirnar fimm

**Öryggi** - tengist líkamlegum þörfum sem allir hafa og þurfa að fá uppfyllta að einghverju leyti til að dafna í lífinu ( húsaskjól, fæði, fatnaður, heilsa, fjölskylda eða hvað annað sem veitir öryggi ). Öryggisþörfinni þarf að fullnægja áður en hægt er að sinna öðrum þörfum.

**Rík umhyggjupörf** –hefur þörf fyrir að tilheyra félagslega og upplifa sig sem hluta af hópi / bekk, vill vera þátttakandi , vill deila með öðrum og blómstrar í samvinnu, á gott með að mynda tengsl og vill að öðrum líki við sig. Þörfin er uppfyllt með samskiptum við aðra og að vera samþykktur.

**Rík þörf fyrir áhrifavald** – vill standa sig vel, hefur þörf fyrir að vita alveg hvað á að gera áður en það er framkvæmt, hefur ríka þörf fyrir hrós og viðurkenningu, skipulagður, stundum stjórnSAMUR, kappsamur, öruggur í fasi og framkomu. Áhrifaþörfin er uppfyllt með góðri frammistöðu og viðurkenningu.

**Rík þörf fyrir frelsi** - vill hafa valmöguleika, hefur þörf fyrir sveigjanlegt umhverfi og tilbreytingu, hefur gaman af sköpun og tilraunum, er sama hvað öðrum finnst, til í að prófa nýja spennandi hluti. Frelsisþörfina má helst uppfylla með því að fá frið til að gera og hugsa það sem maður vill en einnig með því að læra að taka meiri ábyrgð.

**Rík þörf fyrir gleði og ánægju** – gerir oft að gamni sínu og hlær að sjálfum sér og öðrum, áhyggjulaus, sáttur við umhverfið og hefur almennt gaman af lífinu, sækir í spennu og er orkumikill. Gleðiþörfinni má svara á marga vegu í gegnum leik, nám, sköpun og áskoranir.

Nánari upplýsingar um **Uppeldi til ábyrgðar** eru að finna á heimasíðu leikskólans [gardasel@akranes.is](mailto:gardasel@akranes.is)



## LEIKSKÓLINN GARÐASEL



## UPPELDI TIL ÁBYRGÐAR